

# PRVOUKA

## Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

### A/Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

V hodinách prvouky se vzdělávací obsah vymezuje především na člověka, rodinu, společnost, životní prostředí, bezpečí, zdraví a další témata. Prvouka by měla rozvíjet poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání. Potřebné vědomosti a dovednosti ve vzdělávacím oboru Člověk a jeho svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role, řeší modelové situace atd.

Podmínkou úspěšného vzdělávání v prvouce je vlastní prožitek žáků vycházející z konkrétních nebo modelových situacích, při osvojování potřebných dovedností.

### B/ Výchovné a vzdělávací strategie

Vyučující využívají všech možných forem a metod práce, aby žák dosáhl požadovaných kompetencí:

Kompetence k učení

Učitel:

- vede žáka k pozitivnímu vztahu k učení, učí posuzovat vlastní pokroky ve zvládnutí učiva
- učí žáka samostatně pozorovat a experimentovat, získané výsledky porovnávat a vyvozovat z nich závěry
- učí žáka vybírat efektivní způsoby, metody a strategie učení
- učí žáka operovat s obecně užívanými termíny, znaky, symboly, uvádět věci do souvislostí, propojovat je do širších celků

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- učí žáky vnímat a řešit různé problémové situace
- vede žáky k vhodnému způsobu řešení
- vede žáky k užívání vlastního úsudku, zkušeností a prožitků
- vede žáky k využívání vlastních zkušeností a vlastního úsudku

Kompetence komunikativní

Učitel:

- učí žáky formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřovat se výstižně a souvisle
- učí žáky vhodně reagovat na promluvy druhých lidí, zapojovat se do diskuse a obhajovat svůj názor a vhodně argumentovat

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- učí žáky účinně spolupracovat ve skupině
- učí žáky podílet se na utváření příjemné atmosféry v týmu, k úctě a k ohleduplnosti k druhým lidem
- učí žáky vytvářet si pozitivní představu o sobě samém, podporovat svou sebedůvěru a samostatný rozvoj

### Kompetence občanské

Učitel:

- učí žáky respektovat přesvědčení druhých lidí
- učí žáky chápat základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy
- učí žáky znát svá práva a povinnosti ve škole i mimo

### Kompetence pracovní

Učitel:

- učí žáky používat bezpečně a účelně nástroje a vybavení
- učí žáky dodržovat vymezená pravidla a plnit povinnosti a závazky
- vede žáky k ochraně svého zdraví i zdraví druhých, ochraně životního prostředí a majetku

### C/ Integrace průřezových témat

OSV – Osobní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání /3. roč./

OSV – Osobní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí /1. roč., 2. roč./

OSV – Osobní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace /1. roč., 2. roč./

OSV – Sociální rozvoj – Poznávání lidí /1. roč./

OSV – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy /1. roč., 2. roč./

VDO – Občanská společnost a škola /1. roč., 3. roč./

EGS – Evropa a svět nás zajímá /2. roč./

EGS – Objevujeme Evropu a svět /1. roč., 3. roč./

MKV – Lidské vztahy /1. roč., 2. roč./

EV – Ekosystémy /2. roč., 3. roč./

EV – Základní podmínky života /2., 3. roč./

EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí /1. roč., 3. roč./

EV – Vztah člověka k přírodě /1. roč., 3. roč./

MDV – Fungování a vliv médií ve společnosti /1. roč./